

Způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Hodnocení prospěchu žáka probíhá v souladu se školským zákonem 561/2004 Sb. a vyhláškou č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Kritéria jednotlivých stupňů hodnocení prospěchu:

- **výborný** – Žák bezpečně ovládá učivo, je samostatný, pohotový. Při řešení úkolů bezproblémově používá a tvůrčím způsobem využívá získané vědomosti a dovednosti; je zcela vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **chvalitebný** – Žák učivo ovládá, uvažuje samostatně. Získané vědomosti a dovednosti používá při řešení úkolů. Při práci se dopouští malých, ne příliš častých chyb; je velmi dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **dobrý** – Žák v podstatě učivo ovládá, je samostatný. Získané vědomosti a dovednosti používá k řešení úkolů, obtížnější úkoly řeší ve spolupráci s učitelem; je dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **dostatečný** – Žák ovládá učivo jen částečně, při práci se dopouští závažnějších chyb. Za pomoci učitele je schopen chyby najít a odstranit, o daný předmět jeví zájem; je uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **nedostatečný** – Žák učivo neovládá. Na pomocné a návodné otázky reaguje nesprávně, ani s pomocí učitele není schopen řešit úkoly; o daný předmět nejeví zájem, není vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.

Obor vzdělání: Cestovní ruch, **kód oboru:** 65-42-M/02

- ŠVP – Management cestovního ruchu

Obor vzdělání: Ekonomické lyceum, **kód oboru:** 78-42-M/02

- ŠVP – Ekonomické lyceum
- ŠVP – Sportovní management

Forma: denní

Ekonomické lyceum – 4.A – ŠVP: Ekonomické lyceum a Sportovní management

Profilová část:

1. **Český jazyk a literatura** – ústní zkouška
– písemná zkouška
2. **Cizí jazyk** – navazující na společnou část - ústní zkouška
- písemná zkouška

Žák, který ve společné části (státní) koná didaktický test z matematiky, nebude konat v profilové části zkoušku z cizího jazyka, neboť na něj již nenavazuje žádná povinná zkouška formou písemnou či ústní.

3. **Odborná zkouška** – ekonomika nebo účetnictví – ústní zkouška
4. **Praktická zkouška** – navazující na odbornou ústní zkoušku – ekonomika nebo účetnictví - písemná
5. **Volitelná zkouška** – ústní zkouška

Žák volí maturitní zkoušky z nabídky: matematika, základy společenských věd, dějepis, IKT, ekonomika či účetnictví, cizí jazyky, management a marketing. Žáci studující dle ŠVP Sportovní management volí také z nabídky maturitních zkoušek: Biologie člověka a Teorie sportovních předmětů.

Ekonomiku nebo účetnictví si žák volí pouze v případě, že si tento předmět nezvolil jako odbornou zkoušku. Pokud žák volí cizí jazyk, nesmí to být jazyk, ze kterého žák skládá povinnou zkoušku společné části maturitní zkoušky. Matematiku si žák může zvolit pouze v případě, že ji nezvolil jako povinnou zkoušku společné části maturitní zkoušky.

Nepovinná zkouška:

Žák si může zvolit jednu nepovinnou zkoušku z předmětu, z kterého nekoná zkoušku povinnou. Předmět si může volit ze stejného seznamu jako pro povinné zkoušky profilové části (viz výše). Nesmí to však být předměty, které si v profilové části již zvolil jako povinné.

Cestovní ruch – 4.B

Profilová část:

1. **Český jazyk a literatura** – ústní zkouška
– písemná zkouška
2. **Cizí jazyk** – navazující na společnou část - ústní zkouška
- písemná zkouška

Žák, který ve společné části (státní) koná didaktický test z matematiky, nebude konat v profilové části zkoušku z cizího jazyka, neboť na něj již nenavazuje žádná povinná zkouška formou písemnou či ústní.

3. **Zeměpis cestovního ruchu** – ústní zkouška
4. **Technika a ekonomika cestovního ruchu** – ústní zkouška
5. **Maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí**

Nepovinná zkouška:

Žák si může zvolit jednu nepovinnou zkoušku z předmětu, z kterého nekoná zkoušku povinnou. Zkoušku si volí z nabídky předmětů: matematika, základy společenských věd, dějepis, IKT, ekonomika, cizí jazyky.

Ústní zkoušky

Formální stránka ústní zkoušky:

Žáci si losují z 20 - 30 monotematických maturitních otázek. Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 15 minut u ČJL a cizích jazyků 20 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), na zkoušku samotnou je stanoveno maximálně 15 minut.

Způsob hodnocení ústní zkoušky profilové části MZ:

Hodnocení žáka z ústní zkoušky navrhne zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek zkoušející daného předmětu po dohodě s přísedícím.

V případě ústních zkoušek z českého jazyka a literatury a ústních zkoušek z cizích jazyků se hodnotí bodovým ohodnocením – **viz kritéria hodnocení a bodová škála.**

V případě ústních zkoušek z odborných předmětů se hodnotí **klasifikační stupnicí:**

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

Výsledné hodnocení ústní zkoušky profilové části MZ:

Výsledné hodnocení ústní zkoušky založené na shodě zkoušejícího a přisedícího a schválené zkušební maturitní komisí oznámí předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu maturujícím žákům.

V případě zkoušek z českého jazyka a literatury a cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40% a hodnocení ústní zkoušky 60% celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Povolené pomůcky: Psací potřeby, rýsovací potřeby, kalkulačka, atlas, překladový slovník, Pravidla českého pravopisu.

Kritéria hodnocení a bodová škála ústní zkoušky z cizích jazyků:

Ústní část zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze čtyř částí.

Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze čtyř částí ústní zkoušky je hodnocena zvlášť podle prvních třech kritérií, čtvrté kritérium je vyhodnoceno komplexně za všechny čtyři části dohromady. Ve všech čtyřech částech zkoušky je každé kritérium hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za první tři kritéria ve všech částech zkoušky je 36. Fonologická kompetence je hodnocena komplexně za všechny čtyři části zkoušky body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za fonologickou kompetenci jsou 3.

Celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí ústní zkoušky je 39.

Hranice úspěšnosti pro složení ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka je 44 % tj. 17 bodů.

Stanovení výsledného hodnocení ústní zkoušky z cizích jazyků

Převod počtu bodů na klasifikaci

Klasifikační stupeň	Počet bodů	Počet procent
výborný	39 – 35	100 – 88
chvalitebný	34 – 29	87 – 74
dobry	28 – 23	73 – 58
dostatečný	22 – 17	57 – 44
nedostatečný	16 a méně	43 a méně

Kritéria hodnocení výsledků žáků s PUP MZ jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků. Škola postupuje v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.

Stanovení výsledného hodnocení předmětu cizí jazyk

V případě zkoušek z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. Žák zkoušku vykoná úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části zkoušky. V případě, že žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

Kritéria hodnocení a bodová škála ústní zkoušky z českého jazyka a literatury:

Ústní část zkušebního předmětu český jazyk se skládá ze dvou částí.
Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

I. Charakteristika uměleckého textu

- a) literárněhistorický kontext
- b) analýza uměleckého textu

II. Charakteristika neuměleckého textu

III. Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura

Viz „Struktura ústní zkoušky“

Ve všech částech zkoušky je každá skupina ověřovaných vědomostí a dovedností hodnocena body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální dosažitelný počet bodů za první dvě kritéria je tedy 24 bodů.

Výpověď v souladu s jazykovými normami je hodnocena komplexně za všechny části zkoušky body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální dosažitelný počet bodů za výpověď v souladu s jazykovými normami je 4.

Celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí ústní zkoušky je 28.

Hranice úspěšnosti pro složení ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka je 44 %, tj. 13 bodů.

Stanovení výsledného hodnocení ústní zkoušky

Převod počtu bodů na klasifikaci

Klasifikační stupeň	Počet bodů	Počet procent
výborný	28 – 25	100 – 88
chvalitebný	24 – 21	87 – 74
dobrá	20 – 17	73 – 58
dostatečný	16 – 13	57 – 44
nedostatečný	12 a méně	43 a méně

Kritéria hodnocení výsledků žáků s PUP MZ jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků. Škola postupuje v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.

Stanovení výsledného hodnocení předmětu český jazyk a literatura

V případě zkoušky z českého jazyka a literatury tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. Žák zkoušku vykoná úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části zkoušky. V případě, že žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

Písemná maturitní zkouška z českého jazyka a literatury **a cizích jazyků**

Kritéria hodnocení a bodová škála písemné zkoušky z českého jazyka a literatury:

Český jazyk a literatura

- Slohová práce
- Psáno na PC
- Rozsah 250 slov
- Zkouška trvá 110 minut včetně času na volbu zadání
- Žák zvolí 1 ze 4 zadání
- Zadání obsahuje název, způsob zpracování a popřípadě text k zadání
- Povolené pomůcky: Pravidla českého pravopisu

Písemná část předmětu český jazyk je hodnocena podle 3 základních kritérií (1 – 3), která jsou rozdělena do dílčích kritérií: 1A – téma, 1B – slohový útvar, 2A – pravopis, 2B – slovní zásoba, 3A – skladba, 3B – kompozice. Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. **Maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci je 30.**

V případě, kdy je písemná práce kratší, než je požadovaná minimální hranice, tzn. 250 slov, písemná práce se podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven 0. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce a není tedy předmětem hodnocení.

Zkoušku konanou formou písemné práce vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 44 procentních bodů. Hranice úspěšnosti v bodech je 14 bodů.

Stanovení výsledného hodnocení

Převod počtu bodů na klasifikaci

Klasifikační stupeň	Počet bodů	Počet procent
výborný	30 – 27	100 – 88
chvalitebný	26 – 23	87 – 74
dobrý	22 – 18	73 – 58
dostatečný	17 – 14	57 – 44
nedostatečný	13 a méně	43 a méně

Kritéria hodnocení výsledků žáků s PUP MZ jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků. Škola postupuje v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.

Kritéria hodnocení a bodová škála písemné zkoušky z předmětu cizí jazyk:

Cizí jazyky

- 2 zadání k vypracování 2 souvislých textů
- Zadání obsahuje název, způsob vypracování a popřípadě text k zadání
- Psáno na PC
- Rozsah: 1. zadání – 170 až 200 slov, 2. zadání – 80 až 100 slov
- Zkouška trvá 90 minut
- Zadání je určené (nelze vybírat z více možností)
- Povolené pomůcky: překladový slovník

Písemná část předmětu cizí jazyk je hodnocena podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů udělených za jednotlivá kritéria.

Kritéria (I. - IV.) a dílčí kritéria (I. A - IV. B) hodnocení jsou u 1. části následující:

I. Zpracování zadání /obsah

I. A zadání

I. B rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

II. A Organizace

II. B Koheze, prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis

III. A Přesnost použité slovní zásoby

III. B Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky

IV. A Přesnost použitých mluvnických prostředků

IV. B Rozsah použitých mluvnických prostředků

Kritéria (I. - IV.) hodnocení jsou u 2. části následující:

I. Zpracování zadání /obsah 2. části písemné práce

II. Organizace a koheze textu

III. Slovní zásoba a pravopis

IV. Mluvnické prostředky

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3.

Maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci je 36, tj. 24 za první část a 12 za druhou část písemné práce.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu I. A hodnocena počtem bodů 0, se písemná práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven 0.

Dílčí kritérium I. A je hodnoceno počtem bodů 0 v případě nedodržení požadované charakteristiky textu (text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu), funkčního stylu, slohového postupu a délky textu.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce a není tedy předmětem hodnocení.

Zkoušku konanou formou písemné práce vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 44 procentních bodů. Hranice úspěšnosti v bodech je 16 bodů.

Body za obě práce se sčítají a rozhodující je jejich součet.

Stanovení výsledného hodnocení

Převod počtu bodů na klasifikaci

Klasifikační stupeň	Počet bodů	Počet procent
výborný	36 – 32	100 – 88
chvalitebný	31 – 27	87 – 74
dobry	26 – 21	73 – 58
dostatečný	20 – 16	57 – 44
nedostatečný	15 a méně	43 a méně

Kritéria hodnocení výsledků žáků s PUP MZ jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků. Škola postupuje v souladu s doporučením školského poradenského zařízení

Stanovení výsledného hodnocení z předmětů cizí jazyk a český jazyk a literatura

*- přepočítání známek z ústní a písemné zkoušky v daném poměru
(ústní zkouška 60%, písemná zkouška 40% v celkovém hodnocení)*

Ústní zkouška 60%	Písemná zkouška 40%	Výsledná známka
1	1	1
1	2	1
1	3	2
1	4	2
1	5	5
2	1	2
2	2	2
2	3	2
2	4	3
2	5	5
3	1	2
3	2	3
3	3	3
3	4	3
3	5	5
4	1	3
4	2	3
4	3	4
4	4	4
4	5	5
5	1	5
5	2	5
5	3	5
5	4	5
5	5	5

Ekonomické lyceum - praktická maturitní zkouška z ekonomiky

Zadání obsahuje 16 úloh, u každé úlohy je uveden maximální počet bodů, kterého lze dosáhnout. Za chybné odpovědi se body neodečítají. Úlohy mohou žáci řešit v libovolném pořadí. Poznámky si mohou dělat do zadání. Řešení zapisují na volné listy papíru, které jsou označeny razítkem školy.

Celá zkouška trvá maximálně 360 minut. Čas potřebný pro zadání se do zkoušky nezapočítává. Povolené pomůcky jsou psací potřeby a kalkulačka. Forma zkoušky je rukopisná.

Výsledné hodnocení praktické zkoušky z ekonomiky:

Hodnocení provádí vyučující učitel – zkoušející, podle předem stanoveného bodového ohodnocení. Zkoušející sečte přidělené body za jednotlivé úlohy, výsledek zaokrouhlí na celé číslo matematicky a navrhne výslednou známku.

Maximální počet bodů, kterého lze dosáhnout je 120 bodů.

Stanovení výsledného hodnocení - převod počtu bodů na klasifikaci:

Výborný	120-102 bodů
Chvalitebný	101-88 bodů
Dobry	87-70 bodů
Dostatečný	69-52 bodů
Nedostatečný	51-0 bodů

V případě neúspěchu opakuje žák celou zkoušku.

Cestovní ruch – maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí

- Maturitní práce se odevzdá 1x v tištěné podobě psané na PC ve formátu A4 s volně vloženými listy, tisk pouze z jedné strany a 1x elektronicky na flash/CD (zůstává ve škole).
- Vylosované zadání se v případě opravné zkoušky/náhradní zkoušky zachovává.
- Vedoucí maturitní práce - **Igor Chmelař**
- Vyučovací hodiny předmětu Praxe jsou určeny ke konzultacím maturitní práce.
- Oponent maturitní práce – **Mgr. Judita Jirásková Galbová**
- Vedoucí maturitní práce a oponent zpracují písemné posudky, které se předají žákům nejdéle 14 dní před obhajobou.
- Obhajoba - 15 minut příprava + 15 minut obhajoba
- Neodevzdá-li žák pro vážné důvody práci v termínu, omluví se písemně řediteli školy nejpozději v den stanovený pro odevzdání maturitní práce; uzná-li ředitel školy omluvu žáka, určí žákovi náhradní termín pro odevzdání maturitní práce. Pokud žák maturitní práci

neodevzdá v termínu bez písemné omluvy s uvedením vážných důvodů, nebo pokud mu omluva nebyla uznána, posuzuje se, jako by danou zkoušku vykonal neúspěšně.

Osnova maturitní práce:

1. Úvod
2. Nabídkový leták
3. Objednávky / potvrzení - (doprava, ubytování, stravování, vstupy)
4. Služební program
5. Itinerář
6. Harmonogram
7. Informační minimum
8. Excerpční lístky
9. Cestovní příkaz
10. Kalkulace
11. a) Seznam účastníků
b) Přihláška
c) Zasedací pořádek
d) Ubytovací rozdělovník
e) Všeobecné a záruční podmínky
12. Obrázková příloha a použité materiály
13. Závěr – možnost vlastního hodnocení a poděkování

Hodnocení maturitní práce a její obhajoby:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

Mgr. Dana Jarolímová
ředitelka školy